



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



MAS
Lednicko-valtický areál

MAS Lednicko-valtický areál, z.s.

**jako nositel strategie komunitně vedeného
místního rozvoje „SCLLD pro území MAS Lednicko-valtický areál, z.s. na období 2014 – 2020“**

vydává k výzvě č. 5

PŘÍLOHU Č. 1

KRITÉRIA PRO HODNOCENÍ PROJEKTŮ

IROP – Opatření – Vzdělávací infrastruktura – infrastruktura pro předškolní vzdělávání a infrastruktura základních škol

KRITÉRIA FORMÁLNÍ NÁLEŽITOSTÍ – pro všechny aktivity							
číslo	Název opatření	typ kritéria	druh kritéria	hodnocení			zdroj informací
				splněno	nesplněno	nerelevantní	
1.	Žádost o podporu je podána v předepsané formě.	vylučovací	napravitelné	Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti.	Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nesplňuje všechny náležitosti.	-	Žádost o podporu, Výzva č. 5 MAS LVA, Specifická pravidla výzvy č. 68, (verze 1.3, platnost od 02.10.2019)
2.	Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.	vylučovací	napravitelné	Žádost o podporu je podepsána statutárním zástupcem žadatele nebo pověřeným zástupcem.	Žádost o podporu není podepsána statutárním zástupcem žadatele nebo pověřeným zástupcem	-	Žádost o podporu, Plná moc/pověření
3.	Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS.	vylučovací	napravitelné	K žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.	K žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, nebo obsahově nesplňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.	-	Žádost o podporu včetně příloh, Výzva č. 5 MAS - LVA, Specifická pravidla výzvy č. 68, (verze 1.3, platnost od 02.10.2019)

KRITÉRIA PODMÍNEK PŘIJATELNOSTI – pro všechny aktivity

číslo	název kritéria	typ kritéria	druh kritéria	hodnocení			zdroj informací
				splněno	nesplněno	nerelevantní	
1.	Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS.	vylučovací	nenapravitelné	Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.	Žadatel nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.	-	Žádost o podporu, studie proveditelnosti, Výzva č. 5 MAS - LVA, Specifická pravidla výzvy č. 68, (verze 1.3, platnost od 02.10.2019)
2.	Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	vylučovací	napravitelné	Projekt respektuje a splňuje limity způsobilých výdajů	Projekt nerespektuje nesplňuje limity způsobilých výdajů	Limity způsobilých výdajů nejsou stanoveny.	Žádost o podporu, studie proveditelnosti, Výzva č. 5 MAS - LVA, Specifická pravidla výzvy č. 68, (verze 1.3, platnost od 02.10.2019)
3.	Potřebnost realizace projektu je odůvodněná.	vylučovací	napravitelné	Potřebnost realizace projektu je odůvodněná.	Potřebnost realizace projektu není odůvodněná.	-	Žádost o podporu, studie proveditelnosti
4.	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.	vylučovací	napravitelné	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS	Projekt není svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS	-	Žádost o podporu, studie proveditelnosti, Výzva č. 5 MAS - LVA, Specifická pravidla výzvy č. 68, (verze 1.3, platnost od 02.10.2019)
5.	Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS	vylučovací	napravitelné	Projekt je v souladu s výzvou MAS	Projekt není v souladu s výzvou MAS	-	Žádost o podporu, studie proveditelnosti, Výzva č. 5 MAS - LVA, Specifická pravidla výzvy č. 68, (verze 1.3, platnost od 02.10.2019)
6.	Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	vylučovací	napravitelné	Projekt respektuje maximální a minimální hranici celkových způsobilých výdajů.	Projekt nerespektuje maximální a minimální hranici celkových způsobilých výdajů.	-	Žádost o podporu, Výzva č. 5 MAS - LVA, Specifická pravidla výzvy č. 68, (verze 1.3, platnost od 02.10.2019)

7.	Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen).	vylučovací	napravitelné	Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen)	Projekt má negativní vliv na minimálně jednu z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen)	-	Žádost o podporu, studie proveditelnosti
8.	Výsledky projektu jsou udržitelné	vylučovací	napravitelné	Žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.	Žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.	-	Žádost o podporu, studie proveditelnosti
9.	Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný.	vylučovací	nenapravitelné	Žadatel - statutární zástupci nebo osoba pověřená doložili čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU).	Žadatel - statutární zástupci nebo osoba pověřená nedoložili čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU).	-	Žádost o podporu
10.	Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD	vylučovací	nenapravitelné	Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Lednicko-valtický areál, z.s. CLLD_16_01_157	Projekt není v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Lednicko-valtický areál, z.s. CLLD_16_01_157	-	Žádost o podporu, studie proveditelnosti, Strategie CLLD MAS Lednicko-valtický areál, z.s. CLLD_16_01_157

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOST – INFRASTRUKURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL							
číslo	název kritéria	typ kritéria	druh kritéria	hodnocení		nerelevantní	zdroj informací
				splněno	nesplněno		
1.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	vylučovací	napravitelné	Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.	Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.		Žádost o podporu, studie proveditelnosti
2.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	vylučovací	nenapravitelné	Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem.	Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem.	Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP

3.	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.	Vylučovací	Nenapravitelné	Projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy.	Projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy.	Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	Žádost o podporu,, studie proveditelnosti.
4.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	vylučovací	napravitelné	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020.	Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.		Žádost o podporu, studie proveditelnosti
5.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	vylučovací	napravitelné	ANO – Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.	NE – Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.	projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání	Žádost o podporu, studie proveditelnosti
6.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	vylučovací	napravitelné	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ	Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ	Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI – INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

číslo	název kritéria	typ kritéria	druh kritéria	hodnocení			zdroj informací
				splněno	nesplněno	nerelevantní	
1.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	vylučovací	napravitelné	Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu	Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu	-	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
2.	Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).	vylučovací	nenapravitelné	Projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.	Projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.	Projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP
3.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020	vylučovací	napravitelné	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020.	Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	Projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro předškolní vzdělávání
4.	Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018.	vylučovací	napravitelné	Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018.	Projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018.	Projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018
5.	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.	vylučovací	napravitelné	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.	Projekt neřeší nedostatek kapacit v území.	projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin
6.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	vylučovací	napravitelné	ANO – Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících	NE – Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání	Žádost o podporu, studie proveditelnosti

				zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.	Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.		
7.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	vylučovací	napravitelné	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ	Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ	Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol).

Kritéria přijatelnosti je možné vyhodnotit také možnostmi „nehodnoceno“ a „nerelevantní“.

„**Nehodnoceno**“ je využíváno, pokud není možné kritérium vyhodnotit, například pokud nebylo splněno kritérium formálních náležitostí, bez kterého není možné vyhodnotit kritérium přijatelnosti.

„**Nerelevantní**“ se používá v případě, že pro daný projekt není kritérium relevantní.

KRITÉRIA PRO VĚCNÉ HODNOCENÍ - INFRASTRUKURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL

číslo	název	popis	typ kritéria	hodnocení		zdroj informací
				charakteristika	body	
1.	Analýza rizik projektu	Hodnocení přehledu možných rizik projektu v realizační fázi udržitelnosti s vyznačením pravděpodobnosti výskytu, závažnosti, celkového dopadu a způsob eliminace rizik (Aspekt proveditelnosti projektu)	hodnotící	Analýza rizik projektu je zpracována a jsou v ní uvedena hlavní rizika v realizační fázi ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	10	studie proveditelnosti
				Analýza rizik projektu není zpracována a jsou v ní uvedena hlavní rizika v realizační fázi ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	0	
2.	Harmonogram realizace	Hodnocení vypracování harmonogramu projektu, který obsahuje začátek realizace, konec realizace a popis hlavních a vedlejších aktivit projektu (Aspekt proveditelnosti projektu)	hodnotící	Harmonogram projektu zodpovídá termínu dokončení realizace projektu	10	studie proveditelnosti
				Harmonogram projektu nezodpovídá termínu dokončení realizace projektu	0	
3.	Vegetace a zeleň	Hodnocení, zda součástí projektu je i úprava venkovního prostranství (zeleň) (Aspekt účelnosti, potřebnosti, efektivnosti a hospodárnosti projektu)	hodnotící	Projekt zahrnuje úpravu venkovních prostranství	10	studie proveditelnosti
				Projekt nezahrnuje úpravu venkovních prostranství	0	
4.	Klíčové kompetence	Hodnocení, zda v době podání žádosti o podporu je součástí projektu rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben s vazbou alespoň na jednu z klíčových kompetencí: komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi. (Aspekt soulad horizontálními principy)	hodnotící	Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben ve vazbě na dvě nebo více klíčových kompetencí.	40	studie proveditelnosti
				Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben ve vazbě na jednu z klíčových kompetencí.	20	
				Součástí projektu není rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben ve vazbě na klíčové kompetence.	0	
5.	Vnitřní konektivita a připojení k internetu	Hodnocení, zda součástí projektu je i zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu (Aspekt účelnosti, potřebnosti, efektivnosti a hospodárnosti projektu)	hodnotící	Součástí projektu je i zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu	20	studie proveditelnosti
				Součástí projektu není i zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu	0	
6.	Mimoškolní aktivity	Hodnocení, zda výstupy z projektu budou také sloužit k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže po celou dobu realizace projektu a jeho udržitelnosti. (Aspekt účelnosti, potřebnosti, efektivnosti a hospodárnosti projektu)	hodnotící	Výstupy z projektu budou sloužit i mimoškolním aktivitám	10	studie proveditelnosti
				Výstupy z projektu nebudou sloužit i mimoškolním aktivitám	0	

Maximální počet bodů: 100

Minimální počet bodů: 50

KRITÉRIA PRO VĚCNÉ HODNOCENÍ - INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

číslo	název	popis	typ kritéria	hodnocení		zdroj informací
				charakteristika	body	
1.	Analýza rizik projektu	Hodnocení přehledu možných rizik projektu v realizační fázi udržitelnosti s vyznačením pravděpodobnosti výskytu, závažnosti, celkového dopadu a způsob eliminace rizik (Aspekt proveditelnosti projektu)	hodnotící	Analýza rizik projektu je zpracována zpracována a jsou v ní uvedena hlavní rizika v realizační fázi ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	20	studie proveditelnosti
				Analýza rizik projektu není zpracována zpracována a jsou v ní uvedena hlavní rizika v realizační fázi ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	0	
2.	Harmonogram realizace	Hodnocení vypracování harmonogramu projektu, který obsahuje začátek realizace, konec realizace a popis hlavních a vedlejších aktivit projektu (Aspekt proveditelnosti projektu)	hodnotící	Harmonogram projektu zodpovídá termínu dokončení realizace projektu	20	studie proveditelnosti
				Harmonogram projektu nezodpovídá termínu dokončení realizace projektu	0	
3.	Vegetace a zeleň	Hodnocení, zda součástí projektu je i úprava venkovního prostranství (zeleň) (Aspekt účelnosti, potřebnosti, efektivnosti a hospodárnosti projektu)	hodnotící	Projekt zahrnuje úpravu venkovních prostranství	20	studie proveditelnosti
				Projekt nezahrnuje úpravu venkovních prostranství	0	
4.	Popis dopadů a přínosů na cílovou skupinu	Kritérium hodnotí, zda byly řádně zdůvodněny dopady a přínosy projektu na cílovou skupinu / cílové skupiny projektu	hodnotící	Žadatel ve Studii proveditelnosti popsal pozitivní dopady a přínosy projektu na cílovou skupinu/ cílové skupiny	10	studie proveditelnosti
				Žadatel ve Studii proveditelnosti neuvedl popis pozitivních dopadů a přínosů projektu na cílovou skupinu / cílové skupiny	0	
5.	Herní prvky v areálu školního zařízení	Kritérium hodnotí, zda v době podání žádosti o podporu jsou součástí projektu některé z herních prvků pro děti (např. pískoviště, průlezky, houpačky, houpadla, tunely, skluzavky, domečky, lanový přechod, lanový můstek, přelízky)	hodnotící	Součástí projektu je 5 až 9 herních prvků (např. pískoviště, průlezky, houpačky, houpadla, tunely, skluzavky, domečky, lanový přechod, lanový můstek, přelízky).	20	studie proveditelnosti
				Součástí projektu jsou 1 až 4 herních prvků (např. pískoviště, průlezky, houpačky, houpadla, tunely, skluzavky, domečky, lanový přechod, lanový můstek, přelízky).	10	
				Součástí projektu nejsou žádné z herních prvků pro děti (např. pískoviště, průlezky, houpačky, houpadla, tunely, skluzavky, domečky, lanový přechod, lanový můstek, přelízky).	0	
6.	Pořízení vybavení kompenzačních pomůcek	Hodnocení, zda z projektu budou pořízeny kompenzační pomůcky (v případě nákupu kompenzačních pomůcek musí být jejich potřebnost odůvodněna ve Studii proveditelnosti)	hodnotící	Projekt zahrnuje nákup kompenzačních pomůcek	10	studie proveditelnosti
				Projekt nezahrnuje nákup kompenzačních pomůcek	0	

Maximální počet bodů: 100

Minimální počet bodů: 50